Escuela de la sustentabilidad: “Energía para vivir, energía para el buen vivir”

Tatiana Roa Avendaño
Censat Agua Viva – Amigos de la Tierra
Cedla Universidad Amsterdam
troaa@censat.org
@tatianaroaa

Seminario “Energías Renovables: Retos en Implementación y Eficiencia”
Bogotá, 27 de septiembre de 2019

- Principios de la transición energética justa.
- La Escuela de la sustentabilidad
- Energía comunitaria
- Reflexiones finales

Principios de la transición energética justa

Principios de la transición energética justa

- La transición será un reflejo de saltos en la cultura (posextractiva)
- Una transición justa depende de cambios en las relaciones de poder (descentralización y autonomía)
- La transición se apoya en las soberanías energética y alimentaria y en la justicia hídrica
- La transición energética depende de la participación ciudadana y la democracia (rol de las comunidades y del Estado)
- La transición será un reflejo del respeto a los derechos territoriales, los derechos humanos y laborales, los derechos de las mujeres, las niñas y los niños, los derechos colectivos y los derechos de la naturaleza

(Fuente: Roa, Soler & Aristizabal, 2018 – IDEAS VERDES)

La escuela de la sustentabilidad

Retos

- Superar la educación bancaria: “todos sabemos, todos aprendemos”.
- Construcción colectiva de conceptos.
- Aprender haciendo (mingas, intercambios, replicas).
- Superar el miedo al cambio: enfrentar transformaciones culturales
- Tecnologías a mano de la gente

Objetivo

- Contar con un grupo de capacitadores comunitarios para el uso de tecnología de energía renovable en la producción sostenible de alimentos y la gestión del agua, basados en el intercambio participativo de conocimientos con los campesinos y las familias de pescadores populares en Colombia.

- Escuela es un espacio colectivo que suma intenciones y capacidades para transformar el modelo energético actual.
- Se desarrolla a partir de metodologías participativas con un enfoque en la promoción de alternativas energéticas descentralizadas y el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.

FUNDAEXPRESIÓN

COLECTIVO DE RESERVAS CAMPESINAS Y COMUNITARIAS DE SANTANDER

ASPROCIG
Asociación de Productores para el Desarrollo Comunitario de la Ciénaga Grande del Bajo Sinú

Movimiento Ríos Vivos

CENSAT AGUA VIVA

WISIONS of sustainability

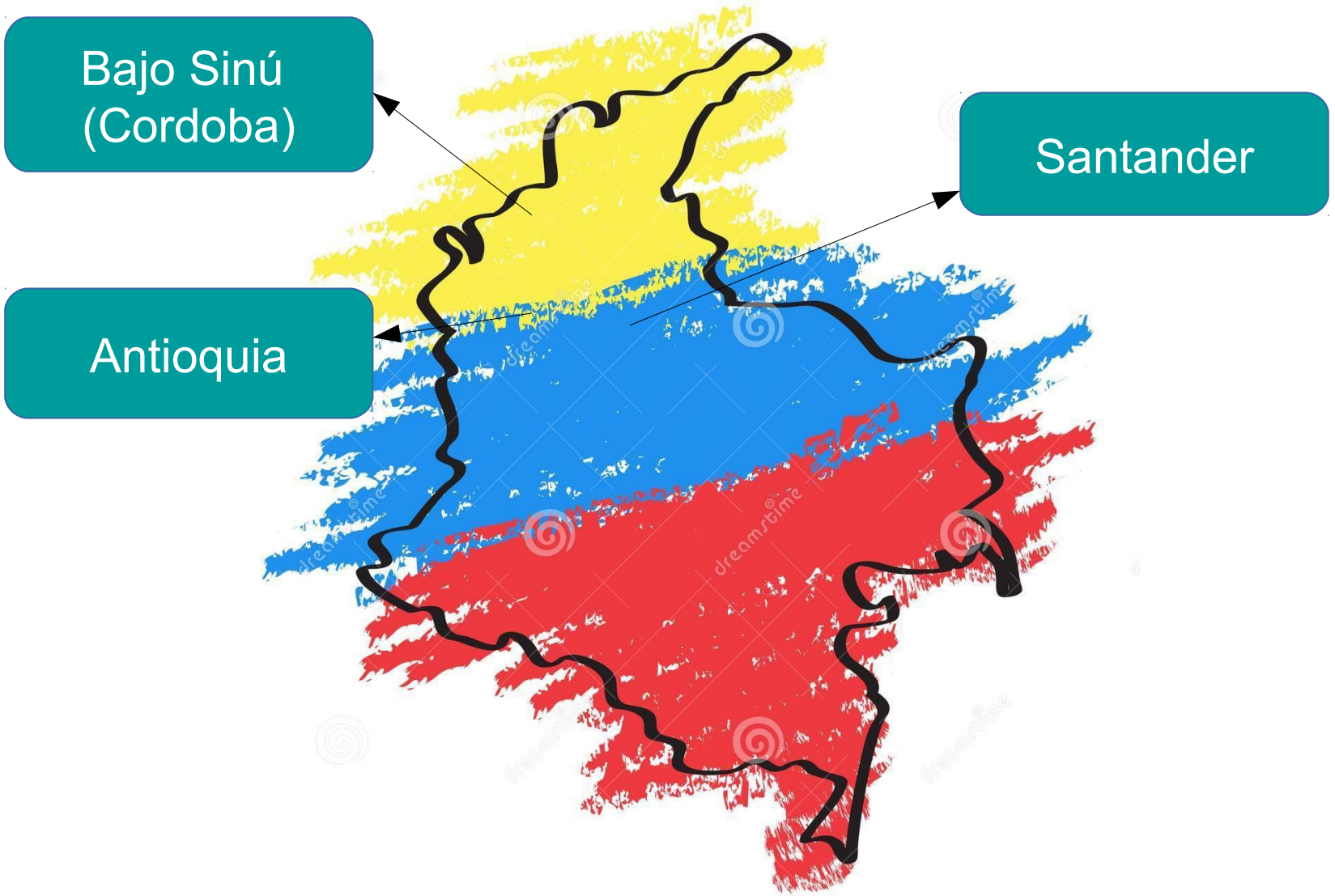
www.wisions.net

- La escuela incluye escenarios de capacitación e intercambio a nivel local y nacional para proporcionar experiencia práctica, capacidades técnicas y reconocimiento social en una gama de alternativas energéticas: energía solar, deshidratación solar, eficiencia energética, energía de la biomasa y promoción de bancos de leña energéticos.

Metodología

- Construcción de conceptos
- Mano cambiada
- Apropiación comunitaria
- Itinerancia del proceso
- Replicas, mingas

Energías comunitarias


Bajo Sinú
(Cordoba)
Santander
Antioquia

Línea base

• En relación con el uso de formas convencionales de energía, las comunidades expresaron que sus principales dificultades se debían a los **elevados costos de energía (79%), cortes de energía o servicio deficiente (71%), falta de acceso a la red de energía principal (29 %)**.

• En las organizaciones informaron los efectos de los conflictos territoriales, muchos relacionados con el modelo energético dominante, en el siguiente orden de importancia: **represas hidroeléctricas (72%), contaminación ambiental (70%), cambio climático - inundaciones o sequía (57%), deforestación (50%), desplazamiento y pérdida de medios de vida tradicionales (43%) y proyectos mineros a gran escala (29%).**

- En términos de experiencia previa con energías renovables o el uso de alternativas energéticas, los representantes de la comunidad identificaron conocimiento previo de las siguientes tecnologías: **paneles solares (43%), deshidratación solar (29%), biodigestores (21%) y estufas de leña eficientes. (21%).**

Línea base (ii)

- **Ninguna de las comunidades en las regiones de trabajo informó la existencia de programas educativos o esquemas de incentivos financieros para promover el uso de alternativas energéticas** en sus localidades, aparte de trabajo implementado por los grupos comunitarios.
- Las organizaciones de la comunidad identificaron que era importante formular **estrategias de difusión en términos de creación de capacidad y sensibilización sobre alternativas energéticas (86%) y tecnologías piloto demostrativas (57%).**
- Los grupos comunitarios declararon que sus intereses y motivación con energías renovables y alternativas energéticas estaban vinculados a: **reducción del impacto ambiental (71%), ahorro económico de los hogares (64%), mejores condiciones territoriales (50%), autonomía del suministro de energía (36%).**

ASPROCIG

Asociación de Productores para el Desarrollo Comunitario de la Ciénaga Grande del Bajo Sinú

FUNDAEXPRESIÓN

COLECTIVO DE RESERVAS CAMPESINAS Y COMUNITARIAS DE SANTANDER

Beneficios identificados por las comunidades

- **Mejoras en las condiciones de vida:** reducción de problemas de contaminación (cocinas y biodigestores) y olores del agua, acceso al agua potable, reducción de deforestación, reducción de gastos en energía;

- Las familias beneficiarias de Santander informan una **reducción del 20% - 40% en el uso de combustibles** para cocinar después de la introducción de biodigestores y/o estufas eficientes;

- Las familias de Río Ciego (Córdoba) reconocen la **mejora en el suministro de agua** potable a 42 hogares aumentó en un 40% en el acueducto comunitario, con la extensión del sistema de paneles solares;

- Las alternativas energéticas han facilitado l**a transformación de productos y recetas tradicionales** por microempresas familiares, como chocolate, productos de panadería, café, frutas secas y especias.

- Las familias han integrado las alternativas energéticas para complementar las prácticas agroecológicas a nivel de los hogares, como la diversificación de cultivos y ganado, la recolección de agua de lluvia, viveros, estanques de acuicultura, parcelas de forraje y leña (bancos de energía de biomasa).

Reflexiones finales

Reflexiones finales

- Mejoras en el acceso de la ERNC favorecen las economías familiares rurales y las condiciones ambientales. Además ganan autonomía y soberanía energética, alimentaria e hídrica y mejoran la capacidad de recuperación territorial de las comunidades locales involucradas. Estas condiciones de vida de la familia y la comunidad y las economías locales es un motor positivo para otras transformaciones.
- La apropiación de la energía y las ERNC ha fortalecido la integración familiar y el fortalecimiento organización y fortalecido el tejido social. (Se han fomentado los intercambios familiares y las visitas entre hogares).
- La metodología implementada ha permitido romper las dependencias con los técnicos y la técnica, garantizar la transferencia y apropiación tecnológica y un grupo de técnicos comunitarios.
- Las propuestas han relacionado a los procesos de energía comunitaria con la soberanía alimentaria, la justicia hídrica y el cuidado de la naturaleza.
- El contenido teórico no solo permitió entender los conceptos sino que posibilitó entender situaciones asociadas a sus procesos cotidianos que en algunos casos mejoraron sus procesos.
- La construcción de hornos y estufas de leña eficientes ha permitido recuperar recetas que se habían perdido e incentivar la creatividad.

¡¡Gracias!!

Www.censat.org

Twitter: @censataguaviva

@tatianaroaa